

СХВАЛЕНО  
Рішенням педагогічної ради  
від 19.05.2021р.  
Протокол № 10

ПОГОДЖЕНО  
засновник \_\_\_\_\_  
Рішення Вільхуватської  
сільської ради від 16 березня  
2021 року №493-VII

## СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Комунального закладу  
«Федорівський ліцей Вільхуватської сільської ради»

на 2021 – 2025рр

2021 р.

<b>ЗМІСТ</b>	
<b>Вступ</b>	
<b>Розділ I. Місія, візія, цінності, принципи діяльності</b>	
<b>Розділ II. Мета, загальні цілі</b>	
<b>Розділ III. Пріоритетні напрямки розвитку</b>	
<b>Розділ IV. Очікувані результати</b>	

## ВСТУП

Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями і культурою, та держави. Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору. [ЗУ «Про освіту» від 05.09.2017 р №2145-VIII].

КЗ «Федорівський ліцей» здійснює свою роботу відповідно до: Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Концепції «Нова українська школа», Концепції національно патріотичного виховання дітей і молоді у загальноосвітніх навчальних закладах, інших законодавчих та підзаконних актів законодавства України у сфері освіти і науки, рішень (розпоряджень) засновника / уповноваженого ним органу, власних установчих документів;

Працює на:

- реалізацію державного стандарту початкової освіти та Концепції «Нова українська школа»; сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- **створення** належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти школи; умов рівного доступу до освіти; гуманних відносин в освітньому закладі; сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів; належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу; необхідної матеріально-технічної бази;
- **забезпечення** стабільного функціонування закладу; розвитку мережі закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог; суттєвого зростання якості освіти; наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

## **Розділ I. Місія, візія, цінності, принципи діяльності**

### **Візія:**

КЗ «Федорівський ліцей» - відкритий і зорієнтований на взаємодію батьківського, учнівського та педагогічного колективів заклад загальної середньої освіти, який відповідає перед суспільством за стійкий та інноваційний розвиток освіти, реалізацію Державних стандартів, має довіру батьків і громадськості. КЗ «Федорівський ліцей» - філософія життєтворчості, ідея плекання людини як суб'єкта власного життя і долі, символ плідної співпраці здобувачів освіти, батьківського і педагогічного колективів; коло друзів однодумців у спільній роботі.

### **Місія:**

Наша місія полягає в розробленні і здійсненні державної політики, що гарантує

- всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей;
- виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору;
- створення умов для реалізації інтелектуального потенціалу здобувачів освіти.

### **Цінності**

- дитиноцентризм;
- дотримання прав і свобод здобувачів освіти;
- законність;
- гуманізм;
- академічна доброчесність;
- академічна свобода;
- прозорість та відкритість;
- відповідальність та підзвітність;
- професійність та постійне удосконалення.

### **Концепція розвитку КЗ «Федорівський ліцей»:**

Гуманізація й демократизація освітнього процесу, забезпечення наукового, розвиваючого характеру освіти, індивідуалізація та диференціація навчання, формування всебічно розвиненої особистості, підготовленої до активної

діяльності в умовах інформаційного суспільства, співпраця і партнерство у взаєминах дітей, педагогів, батьків.

## **Розділ II. Мета, загальні цілі**

**Головна мета закладу:** Задоволення потреб громадян, суспільства і держави у здобутті повної загальної середньої освіти відповідно до існуючого державного стандарту, догляді, оздоровленні, вихованні та навчанні дітей дошкільного віку, естетичному вихованні підростаючого покоління, забезпечення наступності та безперервності освітнього процесу.

Педагогічний колектив працює над формуванням свідомого громадянина, патріота, професіонала, тобто людини з притаманними їй особистісними якостями й рисами характеру, світоглядом, способом мислення, почуттями, вчинками та поведінкою, спрямованими на саморозвиток та розвиток демократичного суспільства в Україні на засадах організації і впровадження співпраці між всіма учасниками освітнього процесу.

### **Загальні цілі:**

#### **1. Освітня складова:**

- Забезпечення роботи освітнього закладу відповідно вимогам суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, школи в цілому з виховно-розвиваючими можливостями і потребами сім'ї, громади.
- Продовження виконання закладом державного замовлення на освіту в рамках Державного стандарту в повному обсязі і високоякісно.
- Забезпечення комплексної інформатизації освітнього процесу, та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики.
- Здійснення загальнообов'язкової освіти в атмосфері вільного творчого навчання у поєднанні з набуттям практичних навичок.
- Утвердження навчального закладу, як школи, де основні зусилля спрямовуються не на просту передачу знань від учителя до учня, а на розвиток творчих здібностей та громадянської компетентності вихованців.
- Розвиток комунікативних навичок учнів у володінні іноземними мовами;

#### **2. Виховна складова:**

##### **Завдання:**

- активізація розвитку всіх сфер особистості учня (мотиваційної, пізнавальної, емоційно-вольової, комунікативної тощо);
- створення суб'єктно – суб'єктних відносин між вчителем і учнями; залучення школярів до активної, діяльнісної взаємодії;
- формування конкурентоспроможної особистості з постійною потребою до самореалізації та самовдосконалення, з гуманістичним світосприйманням і почуттям відповідальності;

- формування національної свідомості, належності до рідної землі, народу, визнання духовної єдності поколінь та спільності культурної спадщини; виховання почуття патріотизму, відданості в служінні Україні;
- формування соціальної активності і компетентності особистості на основі таких соціальних умінь, як
  - здатність до спільного життя і співпраці в громадянському суспільстві, готовність взяти на себе відповідальність;
  - здатність розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей;
  - формування працелюбної особистості, відповідальності за свої дії;
- формування політичної та правової культури; виховання поваги до Конституції України, законодавства, державної мови;
- розвиток критичного мислення, вміння відстоювати свою особисту позицію в тих чи інших питаннях, самостійно приймати рішення, оволодіння навичками успішного демократичного спілкування з іншими, набуття досвіду толерантної поведінки, розв'язання конфліктів, прийняття власних рішень і практичного застосування набутих знань і досвіду громадянської дії;
- формування соціальних та інтелектуальних навичок демократичної поведінки.

### **Розділ III. Пріоритетні напрямки розвитку**

#### **Стратегічні пріоритети.**

Основні пріоритети - стратегічні напрямки діяльності КЗ «Федорівський ліцей» протягом наступних п'яти років:

1. Якісна та доступна дошкільна освіта
2. Нова українська школа
3. Створення безпечного освітнього середовища
4. Підвищення рівня якості освіти
5. Удосконалення управлінської діяльності
6. Інформатизація та компютеризація освітнього процесу.
7. Розвиток матеріальної бази закладу.

#### **ПРІОРИТЕТ 1: Якісна та доступна дошкільна освіта**

**МЕТА:** Кожна дитина, яка проживає на території, закріпленої за КЗ «Федорівський ліцей» має доступ до якісної дошкільної освіти, спрямованої на розвиток первинного соціального досвіду та позитивних особистісних якостей як передумови формування наскрізних умінь та ключових компетентностей.

#### **Показники ефективності:**

- 1) 100% охоплення дітей 3-5 років дошкільною освітою;
- 2) 100% охоплення дітей 5-6 (7)-річного віку дошкільною освітою;
- 3) високий рівень розвитку дитини старшого шкільного віку, швидка адаптація до школи;
- 3) створення умов для інклюзивного навчання;
- 4) щорічне підвищення педагогічними працівниками кваліфікації за новими програмами, починаючи з 2021 року;
- 5) обізнаність педагогічних працівників надавати освітню підтримку особам з особливими освітніми потребами; проведення навчання педагогічних працівників з питань підтримки дітей з особливими освітніми потребами в освітньому процесі та запобігання проявам насильства;
- 6) робота педагогічних працівників за оновленим Базовим компонентом дошкільної освіти;
- 7) оновлення освітнього середовища дошкільної освіти в КЗ «Федорівський ліцей».

## **ПРІОРИТЕТ 2: Нова українська школа**

**МЕТА:** Випускники школи є самодостатніми, творчими та креативними особистостями, які мають ґрунтовні знання та володіють компетентностями, що потрібні у сучасному світі

### ***Показники ефективності:***

- 1) покращення результатів в порівняльному дослідженні якості освіти з читацької, математичної, природничо-наукової грамотності з міжнародними показниками PISA;
- 2) подолання різниці у навчальних досягненнях випускників закладу у сільській та міській місцевості;
- 3) підвищення рівня вмотивованості учнів у навчанні;
- 4) застосування компетентнісного підходу до реалізації Державного стандарту базової та профільної середньої освіти та освітньої програми закладу;
- 5) розроблення системи оцінювання компетентностей, набутих на рівні базової середньої освіти.
- 6) проведення моніторингу результатів впровадження компетентнісного підходу в навчанні та підтримки в освітньому процесі.
- 7) проведення моніторингового дослідження щодо задоволеності батьків якістю та доступністю освіти, в тому числі для дітей з ООП;
- 8) проведення моніторингового дослідження сформованості цінностей та оптимістичного налаштування щодо власного майбутнього випускника;
- 9) підвищення кваліфікації педагогічних працівників з формування в учнів компетентностей, надання підтримки в освітньому процесі учням з ООП;
- 10) стимулювати педагогічних працівників до участі в сертифікації;

- 11) доступність закладу освіти для здобуття дітьми з ООП повної загальної середньої освіти;
- 12) співпраця з інклюзивно-ресурсним центром щодо надання послуг дітям з ООП, їх психолого-педагогічної оцінки та супроводу.
- 13) забезпечення закладу освіти засобами для навчання дітей з ООП відповідно до потреби;
- 14) сприяння всебічному розвитку здібностей учня;
- 15) створення умов для самореалізації дитини, застосування здобутих знань і здібностей;
- 16) формування наукового світогляду;
- 17) формування навичок самоосвітньої діяльності, самоаналізу й самовдосконалення; ставлення до праці як умови життєвого самоствердження;
- 18) формування комунікативної та інформаційної компетентностей; формування правової компетентності, компетентності соціальної активності та громадянської відповідальності; толерантності; культури світу; формування екологічної культури;
- 20) збереження й зміцнення морального і фізичного здоров'я, формування культури здорового способу життя та відпочинку.

### **ПРІОРИТЕТ 3: Створення безпечного освітнього середовища**

**МЕТА:** Здобувачі освіти навчаються в безпечному, сучасному, комфортному, інклюзивному та мотивуючому освітньому середовищі.

#### ***Показники результативності:***

- 1) частка учнів та педагогічних працівників, забезпечених електронними освітніми ресурсами, зокрема електронними підручниками (у відсотках);
- 2) частка учасників освітнього процесу, які відчують себе безпечно та комфортно у закладі освіти (у відсотках);
- 3) кількість оснащених кабінетів природничо-математичних предметів в закладі освіти;
- 4) наявність ресурсної кімнати.
- 5) підключення закладу до швидкісного Інтернету.
- 6) забезпечення здобувачів освіти та педагогічних працівників електронними освітніми ресурсами.
- 7) забезпечення закладу комп'ютерним та мультимедійним обладнанням.
- 8) створення безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації (надання психолого-педагогічної підтримки учасникам освітнього процесу).
- 9) облаштування закладу додатковими вбиральнями.
- 10) Забезпечення закладу освіти меблями, засобами навчання, сучасним обладнанням, у тому числі математично-природничими кабінетами, STEM-лабораторіями;



11) організація позаурочної діяльності учнів відповідно до їхніх потреб та інтересів.

#### **ПРІОРИТЕТ 4: Підвищення рівня якості освіти**

**МЕТА:** Поліпшити загальну дієвість закладу освіти та забезпечити міцну основу для ініціатив щодо ефективного і сталого розвитку.

##### ***Показники результативності:***

- 1) Визначені компоненти внутрішньої системи якості освітньої діяльності;
- 2) опрелюднені критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
- 3) педагогічні працівники організують свою роботу на засадах академічної доброчесності, спонукають учнів до самостійної роботи;
- 4) створенні умови для поліпшення психолого-педагогічної інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів, для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів;
- 5) стабілізація стосунків в педколективі для створення оптимальних умов для реалізації інноваційних проектів та співробітництва між учителями-фахівцями;
- 6) створенні системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності інтелектуально-кадрового потенціалу вчителів, поширення та впровадження позитивного досвіду роботи;
- 7) створений простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу;
- 8) педагогічні працівники застосовують освітні

#### **ПРІОРИТЕТ 5: Удосконалення управлінської діяльності**

**МЕТА:** Визначення шляхів розвитку закладу освіти, направлених на підвищення якості освіти.

##### ***Показники результативності:***

- 1) Підвищення рівня професійного зростання педагогічних працівників;
- 2) комфортний психологічний клімат закладу, який сприяє співпраці педагогічних працівників;
- 3) керівництво і педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотній зв'язок щодо їхньої праці;
- 4) всі учасники освітнього процесу дотримуються правил поведінки, правил внутрішнього трудового розпорядку;
- 5) дотримання прав всіх учасників освітнього процесу;
- 6) організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці;
- 7) ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників;

- 8) створення умов для розвитку громадського самоврядування, виявлення громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу;
- 9) створення в закладі умов для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти;
- 10) створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- 11) застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;
- 12) формування і забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

### **ПРІОРИТЕТ 6: Інформатизація та компютеризація освітнього процесу.**

**МЕТА:** використовувати переваги нових інформаційних технологій з метою підвищення ефективності освітнього процесу за рахунок використання інформаційних технологій і впровадження нових методичних розробок в процес навчання

#### ***Показники результативності:***

- 1) удосконалення базової підготовки здобувачів освіти з інформатики;
- 2) сприяти підготовці педагогічних працівників в області новітніх інформаційних технологій ;
- 3) інформатизація процесу навчання і виховання;
- 4) оснащення системи освіти технічними засобами інформатизації;
- 5) покращення якості дистанційного навчання;
- 6) створення єдиної для закладу платформи для дистанційного навчання.

### **ПРІОРИТЕТ 7: Розвиток матеріальної бази закладу.**

**МЕТА:** Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.

На здійснення завдань Стратегічної програми розвитку школи джерелами фінансування є державні кошти та кошти благодійників, меценатів.

<b>Рік</b>	<b>Заплановані роботи</b>
2020-2021	Поточний ремонт закладу. Установка пожежної сигналізації. Переобладнання харчоблоку. Встановлення додаткових умивальних біля шкільної їдальні. Встановлення географічного майданчику.
2021-2022	Поточний ремонт закладу Проведення ремонтних робіт місць загального користування. Придбання нових шкільних меблів. Оновлення компютерного класу. Придбання лиж для початкової школи.

2022-2023	Поточний ремонт закладу. Оновлення спортивного майданчику. Створення нових надвірних ігрових конструкцій. Придбання нового кабінету іноземної мови.
2023-2024	Поточний ремонт закладу. Придбання нового кабінету математики. Оновлення ігрового обладнання дошкільного підрозділу.
2024-2025	Поточний ремонт обідньої зали їдальні. Придбання обладнання для предметних кабінетів. Ремонт спортивної зали.

### Очікувані результати

Педагоги, як учасники дидактичної підсистеми сприяють опануванню дитиною компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.

Для впровадження в закладі особистісно й компетентісно зорієнтованого навчання в школі створені сприятливі умови:

- освітній процес здійснюється відповідно до навчального плану;
- удосконалюється мотиваційне середовище дитини;
- здійснюється допрофільне навчання, створюються можливості вибору учнями освітнього профілю відповідно до індивідуальних психофізичних особливостей та особистих побажань;
- особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг;
- підвищується професійна майстерність педагогів шляхом проходження сертифікації;
- накопичується особистий педагогічний досвід (створення авторських програм, методичних розробок тощо);
- здійснюється комп'ютеризація освітнього процесу;
- здобувачі освіти залучаються до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності;
- посилюється оздоровча спрямованість освітнього процесу, комплексний підхід до гармонійного формування всіх компонентів здоров'я;
- упроваджуються інноваційні методи формування життєвої компетентності учнів;
- проводиться діагностика та моніторингові дослідження якості освітніх послуг;

Директор



Тетяна Погуляйло